

طرح درس

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: اول

اهداف: آشنایی با مبانی و مفاهیم نظام سلامت

شناختی:

* نظام سلامت را بشناسد.

* راه دستیابی به سلامت را تشخیص دهد

* نقش حیاتی سلامت را بیان کند

* تاریخچه نظام سلامت را توضیح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طبیبه رخشانی | نام مدرس: دکتر طبیبه رخشانی |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | تعداد دانشجو: | تعداد دانشجو: |
| ترم: | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

جلسه : دوم

اهداف : آشنایی با سیر تکاملی نظام سلامت در ایران و جهان

شناختی:

- * جهش در نظام سلامت ایران و جهان را توضیح دهد
- * روند شکل گیری نظام سلامت در ایران را بداند
- *مراقبت های بهداشتی اولیه را به کاربرد برد
- *نیاز به ایجاد تحول در نظام ارائه خدمات را تشخیص دهد

نگرشی :

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه) | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
|--|---|

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | |
| ترم: | | |

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با اهداف، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سلامت

شناختی:

- *اهداف حاکم بر نظام سلامت درک کند
- *ارزش های حاکم بر سلامت بداند
- *اصول حاکم بر سلامت توضیح دهد

نگرشی :

*از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی با نظام های عرضه خدمات

شناختی:

- * دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی را بیان کند
- * تقسیم بندی براساس نظام پرداخت و تأمین مالی را توضیح دهد.
- * سیستم تعاون همگانی را شرح دهد
- * نظام بیمه های عمومی را درک کند
- * تقسیم بندی براساس نظام پرداخت و تأمین مالی را شرح دهد.

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: پنجم

اهداف: آشنایی با نظام شبکه بهداشتی درمانی ایران

شناختی:

- * نظام شبکه ی بهداشتی درمانی کشور را شرح دهد.
- * سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان شهرستان را بیان کند.
- * مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد.
- * خانه بهداشت و شرح وظایف آن را بداند.
- * وظایف مراکز خدمات جامع سلامت را توضیح دهد.
- * واحدهای اجرایی تحت پوشش شهرستان را بشناسد.

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: ششم

اهداف: آشنایی با چالش ها و قوت های نظام سلامت در ایران و جهان

شناختی:

- * ۵ چالش عمده در سیستم های سلامت در جهان را شرح دهد.
- * چالش های عمده در عدالت، دسترسی و رضایت مندی در ایران را بیان کند.
- * چالش های عمده در ساختار و نیروی انسانی نظام سلامت در کشور را توضیح دهد.
- * چالش های عمده در کارایی و کیفیت خدمات سلامت را بیان کند.
- * چالش های عمده در مدیریت و پاسخگویی را بیان کند.
- * نقاط قوت و فرصت ها را تشخیص دهد.

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی: براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه هفتم

اهداف: آشنایی با حاکمیت در نظام سلامت

شناختی:

- * مفهوم حاکمیت در نظام سلامت
- * ابعاد حاکمیت در نظام سلامت
- * مفهوم ساختار سازمانی
- * انواع ساختار سازمانی
- * مفهوم ارتباطات و همکاری بین بخشی
- * قانون گذاری
- * سیاست گذاری و برنامه ریزی
- * نظارت و ارزشیابی

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی: بر اساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: هشتم

اهداف: آشنایی با عوامل مهم و تعیین کننده پیامدهای نظام سلامت
شناختی:

* تجزیه و تحلیل نظام های سلامت را بداند.

* ارزیابی عملکرد را بداند.

* عوامل اصلی افزایش هزینه ها در مراقبت سلامت را بداند.

* عوامل کلان موثر بر پیامدهای نظام سلامت را بیان کند.

* الویت های نظام مراقب سلامت را بیان کند.

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: نهم

اهداف: آشنایی با تعیین کننده های اجتماعی سلامت

شناختی:

- * مفهوم تعیین کننده های اجتماعی را درک کند
- * تاریخچه "عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت" بداند.
- * عوامل اصلی اقتصادی اجتماعی و رابطه آن را با سلامت بیان کند
- * راه های بهبود عوامل تعیین کننده اجتماعی سلامت را شرح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | |
| ترم: | | |

جلسه: دهم

اهداف: آشنایی با ساختار نظام سلامت در ایران و جهان

شناختی:

- * ساختار نظام سلامت در ایران و جهان
- * دسته بندی نظام های بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد
- * نظام پرداختی و نحوه تأمین مالی هر نظام را بداند.
- * سیستم تعاون همگانی در ایران را شناسد

نگرشی:

* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی بر اساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

بر اساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: یازدهم

اهداف: آشنایی با عدالت در سلامت

شناختی:

- * مفهوم عدالت در سلامت را توضیح دهد.
- * هدف از سیاست های عدالت در سلامت را بداند
- * عدالت افقی و عمودی را تعریف کند و بحث کند

نگرشی:

* از لحاظ باورو نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | نام درس(واحد): نظام سلامت |
| ترم: | تعداد دانشجو: | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

جلسه: دوازدهم

اهداف: آشنایی با عدالت در سلامت

شناختی:

- * ابعاد عدالت در سلامت را توضیح دهد
- * عدالت در خدمت رسانی را بداند.
- * عدالت در تامین منابع سلامت را توضیح دهد
- * عدالت در پیامدها را درک کند.
- * تفاوت عدالت و برابری را تشخیص دهد
- * شاخص های سنجش در عدالت را تشخیص دهد.

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | |
| ترم: | | |

جلسه: سیزدهم

اهداف: آشنایی با عملکردهای نظام سلامت

شناختی:

* عملکردهای اصلی نظام سلامت توضیح دهید

* تولید (مهم ترین بعد حاکمیت) درک کند

* تامین منابع مالی بداند

* تولید منابع را توضیح دهد

ارائه خدمات سلامت

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | نام درس(واحد): نظام سلامت |
| ترم: | تعداد دانشجو: | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه |

جلسه: چهاردهم

اهداف: آشنایی با سیستم ها در نظام پرداختی و نحوه تأمین مالی هر نظام

شناختی:

- * نظریه سیستم ها
- * اساس دسته بندی نظام های بهداشتی درمانی در جهان
- * مدل پرداخت مستقیم
- * مدل باز پرداخت بیمه اختیاری
- * مدل بازپرداخت بخش عمومی

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: پانزدهم

اهداف: آشنایی با واژه های کلیدی در نظام سلامت

شناختی:

- * مفهوم مرکز تسهیلات زایمانی درک کند
- * مفهوم مرکز آموزش بهورزی بداند
- * مفهوم پزشک خانواده را توضیح دهد
- * مفهوم زیج حیاتی را درک کند

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی | تعداد دانشجو: |
| نام درس(واحد): نظام سلامت | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه | ترم: |

جلسه: شانزدهم

اهداف: آشنایی با طرح تحول نظام سلامت

شناختی:

- * طرح تحول در نظام سلامت را درک کنند.
- * اهداف طرح تحول نظام سلامت را توضیح دهد
- * برنامه های طرح تحول در نظام سلامت بداند
- * نقش مراقب سلامت در طرح درک کند
- * ارزیابی برنامه طرح تحول در نظام سلامت توضیح دهد

نگرشی:

* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

| | |
|--------------------------------------|---|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه) | |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.